附件2

项目支出绩效自评表

（ 2021年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 2021年锦鲤种质资源转移项目 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市农业农村局 | | | | | 实施单位 | | 北京市水产技术推广站 | | | | |
| 项目负责人 | | 何川 | | | | | 联系电话 | | 80822302 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 35.765 | 35.765 | | 35.765 | | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 35.765 | 35.765 | | 35.765 | | — | | 100% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 年度目标：1、将306尾锦鲤从北京市通州区运河东大街68号运输到达海南省文昌市南繁育种基地。  2、将394尾锦鲤从北京市通州区运河东大街68号运输到北京市水产技术推广站小务基地。 | | | | | | 完成情况：1、将306尾锦鲤从北京市通州区运河东大街68号运输到达海南省文昌市南繁育种基地。  2、将394尾锦鲤从北京市通州区运河东大街68号运输到北京市水产技术推广站小务基地。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 运输到海南南繁基地的锦鲤数 | | | 306条 | 306条 | 10 | | 10 | |  | |
| 运输到小务基地的锦鲤数 | | | 394条 | 394条 | 10 | | 10 | |  | |
| 质量指标 | 种质资源状况 | | | 健康 | 健康 | 10 | | 8 | | 有部分不健康（是否能设置健康值的比率） | |
| 时效指标 | 运输到海南南繁基地 | | | 6月底前 | 4月24日 | 5 | | 5 | |  | |
| 运输到小务基地 | | | 6月底前 | 4月28日 | 5 | | 5 | |  | |
| 成本指标 | 项目预算控制数 | | | 不超过35.765万元 | 35.765万元 | 10 | | 10 | |  | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 无 | | | 无 | 无 |  | |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 锦鲤种质资源 | | | 得到提升 | 得到提升 | 30 | | 28 | | 效益指标量化程度不足，资料归集不充分 | |
| 生态效益  指标 | 无 | | | 无 | 无 |  | |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 无 | | | 无 | 无 |  | |  | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 基地工作人员满意度 | | | ≥80% | 100% | 10 | | 9 | | 满意度资料归集不充分 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 95 | |  | |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。